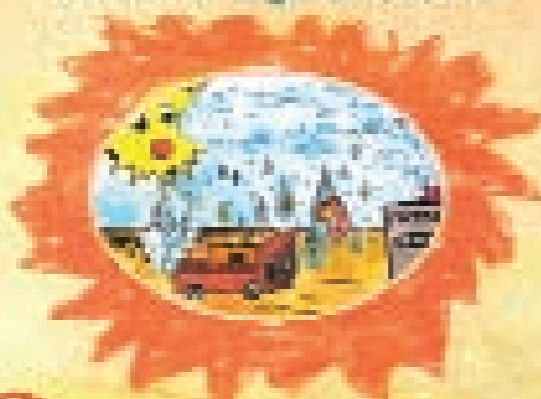


المسابقة البيئية

لطلاب إمارة دبي للعام 2008-2009



فلنكسر العادة

لنحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون



ENVIRONMENT COMPETITION

2008 - 2009 for Schools of Abu Dhabi



Kick the Habit

Towards a Low Carbon Footprint





Environment Agency - Abu Dhabi,
P.O Box: 45553, Abu Dhabi, United Arab Emirates,
Tel.: +971 2 4454777, Fax: +971 2 4463339
Email: customerservice@ead.ae
Website: www.ead.ae



The Environment Competition
is a winner of
Energy Globe Award 2004

Annual
ENVIRONMENT COMPETITION
2008/2009 For Schools of Abu Dhabi Emirate

The Environment Agency – Abu Dhabi (EAD) is proud to announce its 8th Annual Environment Competition for the academic year 2008/2009. The Competition is being organized by EAD in cooperation Ministry of Education and with the sponsorship of Shell Abu Dhabi. The popularity of this competition has grown each year, with a mere participation of 47 schools in 2000/2001, to over 163 schools in 2007/2008.

Each year the competition revolves around the theme announced by the United Nations on World Environment Day (June 5). The competition targets students from Kindergarten level up to Secondary school level and helps raise their awareness on major environmental issues.

*Has Your School Participated
in the Competition Yet?*

It's never too late!



This Year's Theme:
CO₂ KICK THE HABIT

This year's competition theme is an extension of last year's theme which was "Melting Ice: A Hot Topic." We will continue to draw your attention to the crisis that the Earth is facing due to Climate Change. However, this year's theme focuses on the cause of Climate Change: Greenhouse gas emissions.

The theme CO₂ Kick the Habit calls on you to make positive lifestyle changes to contribute to the reduction of greenhouse gas emissions.

What Are Greenhouse Gases and How Do They Contribute to Climate Change?

The Earth transforms the incoming solar radiation into long wave terrestrial radiation and releases it back into space. Gases like CO₂ and water vapor, already present in the air, absorb a part of this outgoing terrestrial radiation and keep the Earth warm from within. This is similar to a blanket keeping us warm with our own body heat.

The current Climate Change scenario has come about due to the fact that we have released more CO₂ and other greenhouse gases into the atmosphere causing the Earth to trap more heat and get warmer. This increase in global temperatures is the main cause for the current crisis. As climatic conditions control plant growth, distribution and number of animals and practically the system which makes our planet livable, any change in Climate is bound to affect us all.



How Can CO₂ Be a Habit? Isn't it a Gas?

Increased volumes of CO₂ and other greenhouse gases are getting released into the atmosphere with more and more fossil fuels such as Petroleum, Coal, and Natural Gas being burnt to produce energy to light up our homes, buildings, streets and computers. These are also being burnt to run our transportation system and to produce goods including food and fertilizers.

We are asking you to kick the habit because we have become so used to this form of fossil fuel energy that we often forget that this is a non-renewable resource and over-use it.

The time has come to adopt the good habit of conserving energy, food and water! Participate in this competition and tell others, through your entries, to kick the habit!



Pick a Few... Kick a Few...

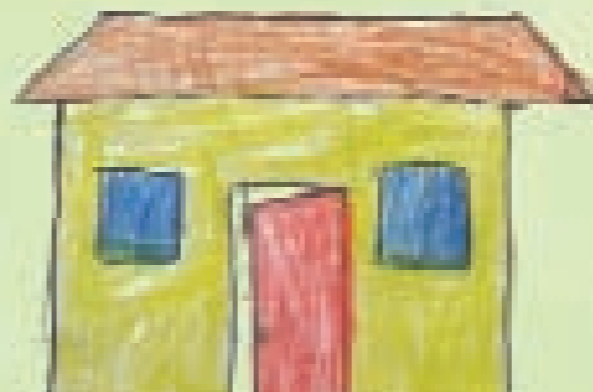
10 Good Habits to Adopt

- ❑ Plant a tree inside or outside your house.
- ❑ Try to walk or cycle in the cooler months.
- ❑ Switch off all lights when not in use.
- ❑ Switch off electrical appliances when not in use.
- ❑ Set your thermostat at least one degree higher. This saves 3% electricity daily!
- ❑ Have short showers instead of long baths.
- ❑ Switch to energy efficient lighting in your home.
- ❑ Be a smart shopper! Remember that everything you buy required energy to produce it. Only buy what you really need.
- ❑ Teach yourself how to transform your food waste into compost for your plants.
- ❑ Use public transportation whenever possible.



10 Bad Habits to Drop

- ❑ Destroying plants or cutting flowers and leaves.
- ❑ Printing on one side of the paper only.
- ❑ Wasting food.
- ❑ Leaving the computer switched on while not in use.
- ❑ Letting the water flow while you brush your teeth.
- ❑ Using screensavers on your computer that consume energy.
- ❑ Buying goods with excessive packaging.
- ❑ Using too many electrical appliances.
- ❑ Taking long baths.
- ❑ Buying unnecessary products that consume a lot of energy.



COMPETITION CATEGORIES

The Competition is open to students of Abu Dhabi Emirate schools, from Kindergarten level up to Secondary school level.

Category 1: Create Artwork

Age: Below 7 years old

Theme: "Trees are the Lungs of the Earth"

Tips

- ☑ Trees help us breathe by providing us with Oxygen
- ☑ Trees provide food a home to many birds and animals
- ☑ Trees help clean and purify water and save us from floods



Category 2: Create Artwork

Age: 7- 9 years old

Theme: " Our Earth Has a Fever "

Tips

- ☑ The Earth's temperature is rising.
- ☑ Trees help keep our Earth cool. Cutting trees down makes the Earth get warmer.
- ☑ When we forget to switch off the lights, we waste energy which also makes the Earth get warmer.



Terms and Conditions

Entries for Category 1 and Category 2 must be hand-drawn on A3 size paper and framed on black chart paper. Computer graphics are not allowed.

Category 3: Write a Short Story

Age: 10 - 12 years old

Theme: "Act Now! Save Energy, Save the Earth"

Tips

- ☑ The overuse and misuse of Energy has resulted in Climate Change
- ☑ By reducing our energy use, we can slow down the rise in Earth's temperature.
- ☑ Most of our energy is used in Electricity and Transportation.
- ☑ We need to be more efficient in using our energy resources.

Terms and Conditions

Entries for Category 3 should be typed on A4 size paper (Font size 11, Comic Sans font). The number of pages should not exceed 5 pages (including any sketches and/or images). Short listed candidates in this category will be asked to present their story verbally in front of a panel of judges, before the final judging for the top three positions.



Category 4: Create a Poster with a Message

Age: 13 - 15 years old

Theme: "Kick the CO₂ Habit at Home"

Tips

- ☑ Conduct a simple energy audit at home to identify the areas that use the most energy.
- ☑ Electrical and electronic appliances account for maximum energy use at home
- ☑ Desalination requires a vast amounts of energy, water has to be used wisely
A large part of waste from household is food waste, organic waste increases methane which also caused global warming



Terms and Conditions

In Category 4, posters should be 50 x 70 cms in size. Posters should not be framed.

Category 5-Individual:

Write an article for a magazine or a newspaper

Age: Above 15 years old

Theme: "Detoxifying From Our CO₂ Addiction... A Possibility or a Dream?"

Tips

- ❑ All economic activities, even recreational pursuits, use up fossil fuels.
- ❑ 60 countries around the world already set targets to develop renewable energy.
- ❑ To move towards a greener and cleaner economy, there must be a global effort to reduce the inefficient use of fossil fuels.
- ❑ The Clean Development Mechanism is a process to mobilize investment in renewable energy and efficient production techniques.



Category 5-Group Field Research:

Undertake a Group Field Research with Your Friends

Age: Above 15 years old

Theme: " How willing are people to Kick the CO₂ Habit?"

Tips

- ❑ Developing a questionnaire and conducting a survey to know people's habits can actually be fun!
- ❑ Surf the net for similar surveys conducted before.
- ❑ Choose your research group of friends wisely! They should have varied skills to produce the best research.
- ❑ Read as much as you can about areas where people find it hard to kick the CO₂ habit.
- ❑ Word your questions carefully.

Terms and Conditions

- ❑ In Category 5 – individual, the number of words in the article should not exceed 500 words. The article should be written in size 12 Times new Roman font.
- ❑ In Category 5, groups should not exceed 5 students. The number of pages should not exceed 20 pages of A4 size, including any illustrations and/or photographs. Short-listed candidates will be asked to defend their research findings via a power point presentation, before the final judging for the top three positions.

Competition Terms and Conditions

- ❑ Each school must first organize an internal competition to select their 3 best entries in each category, to be submitted in this competition.
- ❑ All activities are open to individual students only except the Group Field Research.
- ❑ Entries should have this information clearly, student name and age, school name, contact number with photograph (passport size).
- ❑ Entries must be the student's own work. Any entry that appears to be the work of a teacher, adult or parent/guardian will be disqualified.
- ❑ Entries should not have been submitted in any other competition.
- ❑ EAD reserves the right to retain the winning entries and use them for promotional and awareness purposes.
- ❑ The timeframe of this competition is subject to change.
- ❑ EAD reserves the right to disqualify any entries which have not complied with these Competition Terms and Conditions.

In the interest of reducing carbon emissions, entries for Category 3 and Category 5 may be submitted electronically to: mjama@ead.ae or sabbasi@ead.ae

Training Workshop for Seniors on Conducting Research

Schools interested in submitting entries for Category 5 should submit the final list of participants from each school before end of October 2008. A one-day training workshop will be organized for the prospective participants on how to conduct field research and write researched reports.

Competition Timeframe

14 Oct. 2008 (Arab Environment day):
Launch of Competition

Mid of March 2009:
Deadline for Categories 3, 5 and 6

1st week of April 2009:
Deadline for Categories 1, 2 and 4

Last week of April 2009:
Competition Exhibition

4th of May 2009:
Awards

Prizes

At the end of each year and during a very special ceremony, EAD will honor all the winners and judges, which contribute at the Environment Competition. Three valuable prizes will be granted for the first three positions of every category, and an appreciation certificates to the 10 best contributions of each category.

Judges

EAD will invite an expert judging panel to review and judge all entries.

On the sidelines, an exhibition will be organized to present the contributions of students in the competition, it will be displayed for several days to allow visitors from parents and the general public to view the work involved and express their views and suggestions about the exhibition.

المسابقة البيئية

طلاب إمارة أبوظبي للعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩م

تطلق هيئة البيئة -أبوظبي للعام الثامن على التوالي المسابقة البيئية السنوية لطلاب إمارة أبوظبي للعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩م. ولقد نجحت المسابقة، والتي تنظمها الهيئة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وتحت رعاية شركة شل-أبوظبي، في استقطاب أعداد متزايدة من المدارس الحكومية والخاصة بإمارة أبوظبي سنويا حيث ارتفع عدد المدارس المشاركة من ٤٧ مدرسة في العام الأول لإطلاقها (٢٠٠٠-٢٠٠١م) ليصل إلى ١٦٣ مدرسة في العام الماضي.

يرتبط موضوع المسابقة البيئية بشعار يوم البيئة العالمي الذي يتم اختياره من قبل برنامج الأمم المتحدة للبيئة في الخامس من يونيو من كل عام. وتهدف المسابقة إلى رفع مستوى الوعي بشأن القضايا البيئية الهامة وذلك من خلال أنشطة متعددة تتناسب مع أعمار الطلبة وتظهر قدراتهم الإبداعية والعلمية.

إذا لم تكن مدرستكم
قد شاركت بالمسابقة حتى الآن

فالفرصة لا تزال متاحة للمشاركة هذا العام!!!



هيئة البيئة-أبوظبي

ص.ب. ٤٥٥٥٣، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة
هاتف: ٩٧١ ٢ ٤٤٥٤٧٧٧ + فاكس: ٩٧١ ٢ ٣٣٣٩٤٦٩ +

Email: customerservice@ead.ae

Website: www.ead.ae

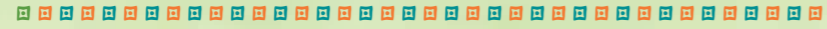


المسابقة البيئية ضمن أنشطة أخرى فازت
بالجائزة العالمية (Energy Globe Award)
للعام ٢٠٠٤م

ما هي غازات الدفيئة ؟ وكيف تسهم في تغير المناخ؟

تستمد الأرض حرارتها من الشمس يومياً عن طريق امتصاص جزء من الطاقة المنبعثة من الإشعاعات الشمسية وعكس جزء منها إلى الفضاء الخارجي، حيث إن غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء (الموجود أصلاً في الغلاف الجوي) يمتص جزء من هذه الأشعة المنعكسة من الشمس لتبقي الأرض دافئة حيث تشبه إلى حد كبير البطانية التي تلف أجسامنا وتمنحنا الدفء والحرارة.

بدأت ظاهرة تغير المناخ نتيجة زيادة إطلاق غازات ثاني أكسيد الكربون وغيرها من غازات الدفيئة إلى الغلاف الجوي والتي أدت إلى زيادة حرارة كوكب الأرض، حيث إن هذه الزيادة هي السبب الرئيسي في الأزمة الحالية، وبما إن الظروف المناخية الطبيعية ومنها درجة الحرارة تتحكم في نمو وتوزيع النباتات، والحيوانات والنظام الطبيعي بشكل عام مما يجعل كوكب الأرض صالحاً للعيش عليه، لذلك فإن أي تغيير في المناخ لابد أن يؤثر علينا جميعاً.



أليس ثاني أكسيد الكربون غاز؟ إذاً كيف له أن يكون عادة؟

إن زيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون وغيره من غازات الدفيئة والتي تنتج من خلال حرقنا للوقود الاحفوري (كالفحم، الغاز الطبيعي) لإنتاج الطاقة المستخدمة في المنازل، المباني، الشوارع، تشغيل الأجهزة الكهربائية، وسائل النقل، إنتاج السلع كالأغذية والأسمدة هو السبب الرئيسي في التغيرات المناخية الحالية.

لذا فقد حان الوقت لتغيير عاداتنا السيئة التي تسهم في إطلاق المزيد من الكربون في الجو، والحرص على اتباع السلوكيات الإيجابية التي تساهم في حماية كوكب الأرض من تغير المناخ.



محور المسابقة البيئية لهذا العام

فلنكسر العادة: نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون

يعتبر شعار هذا العام امتداداً لشعار يوم البيئة العالمي للعام الماضي ٢٠٠٧م، الذي كان يتمحور حول "تغير المناخ- موضوع الساعة" حيث يركز الشعار لهذا العام على تحفيز العمل لمواجهة تحدي تغير المناخ الذي يواجه الأجيال الحالية ويتطلب مشاركة كافة أفراد المجتمع من أجل إحداث تغييرات إيجابية في مجال الحفاظ على البيئة وإدارتها.

يركز برنامج الأمم المتحدة للبيئة ومن خلال اختيار هذا الشعار على العوامل المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري التي يعتقد أنها تساهم في إحداث تغييرات المناخ، والتي تتمثل في انبعاثات غازات الدفيئة أو ما يعرف (بالصوبة الخضراء).



كن ملتزماً بتغيير العادات السيئة

عادات سيئة ... تخلص منها

- ❑ قطع الزهور أو اقتلاع النباتات.
- ❑ المبالغة في طباعة الأوراق.
- ❑ الإسراف في شراء الأطعمة الزائدة عن الحاجة.
- ❑ ترك الكمبيوتر يعمل حتى في حالة عدم الاستخدام.
- ❑ الإسراف في استخدام الماء والطاقة.
- ❑ استخدام الخلفيات المصورة في الشاشات المؤقتة للكمبيوتر لأنها تستهلك طاقة أكثر.
- ❑ شراء السلع ذات التغليف الزائد.
- ❑ الإسراف في استخدام الأدوات الكهربائية.
- ❑ ملأ حوض الاستحمام واستخدام الماء لفترة طويلة.
- ❑ الاستهلاك الزائد عن الحاجة يساهم بزيادة إنتاج النفايات.

اغتر السلوكيات الإيجابية والتي تؤدي في النهاية إلى تخفيف بصمتك الكربونية

سلوكيات جيدة ... أحرص عليها

- ❑ اهتم بزراعة النباتات ... ازرعها داخل أو خارج المنزل
- ❑ امشي أو استخدم الدراجة الهوائية ...
- ❑ أغلق مصابيح الإنارة عند عدم الحاجة لها
- ❑ أغلق جميع الأجهزة الكهربائية في حالة عدم استخدامها
- ❑ وفر ٣ ٪ من الطاقة يوميا من خلال ضبط منظم الحرارة (الترموستات) على درجة أعلى في جهاز التكييف
- ❑ استعمل الدش بدلا من ملء حوض الاستحمام، للمحافظة على الماء والطاقة.
- ❑ حافظ على الطاقة من خلال استبدال المصابيح الأقل كفاءة والأكثر استهلاكاً للطاقة بمصابيح الفلوريسنت الأكثر كفاءة والأقل استهلاكاً للطاقة.
- ❑ تسوق بذكاء، وتذكر بان جميع السلع تحتاج إلى طاقة لإنتاجها لذا تجنب شراء المواد الغير ضرورية.
- ❑ تعلم كيف تحول نفاياتك العضوية إلى سماد.
- ❑ استخدم المواصلات العامة كلما أمكن.



فئات المسابقة

تغطي المسابقة البيئية شريحة كبيرة من طلبة المدارس ابتداءً من رياض الأطفال وصولاً إلى المرحلة الثانوية.

الفئة الأولى: مرحلة رياض الأطفال

نوع المشاركة: الرسم
الموضوع: "الأشجار رئة الحياة"

أفكار لمساعدتك

- الأشجار تساعدنا على التنفس عن طريق إطلاق غاز الأكسجين وامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون.
- الأشجار تعمل على تنقية الهواء من الأتربة والغبار والدخان لذا فإن تركيز الغبار في الحدائق العامة أقل منه في الأماكن التي لا يوجد بها أشجار.
- الأشجار تقلل من تلوث الهواء الناتج عن عوادم المركبات والمصانع.

الفئة الثانية: طلاب الابتدائية الدنيا - الحلقة الأولى

نوع المشاركة: الرسم
الموضوع: "الأرض تشعر بالحرارة"

أفكار لمساعدتك

- درجة حرارة الأرض في ارتفاع مستمر.
- قطع الأشجار يؤدي إلى ارتفاع حرارة الأرض وزراعتها يساعد في تقليل الحرارة.
- عندما ننسى إغلاق مصابيح الإنارة فإننا نعمل على إهدار الطاقة والتي بدورها تجعل الأرض أكثر دفئاً.

شروط خاصة بالفئتين الأولى والثانية

بالنسبة للأعمال المشاركة بفئة الرسم يجب أن تكون اللوحات مرسومة باليد على ورق من فئة A3 ويوضع على خلفية سوداء، ولن تقبل الرسومات التي يتم رسمها عن طريق الكمبيوتر.

الفئة الثالثة: طلاب الابتدائية العليا - الحلقة الأولى

نوع المشاركة: قصة قصيرة
الموضوع: "تحرك الآن.. حافظ على الطاقة، حافظ على الأرض"

أفكار لمساعدتك

- كثرة وسوء استخدام الطاقة تساهم في مشكلة التغيرات المناخية
- يمكننا التخفيف من حدة ارتفاع درجة حرارة الأرض (المتسببة في تغير المناخ) عن طريق التقليل من استخدام الطاقة.
- استهلاكنا للطاقة يتركز في مجالات الكهرباء والنقل.
- استخدام الطاقة بكفاءة تقلل من مشكلة ارتفاع درجة حرارة الأرض.

شروط خاصة بالفئة الثالثة

- يجب أن لا تزيد القصة القصيرة عن 5 صفحات على ورق من فئة A4 متضمنة الغلاف والصور.
- ستقوم لجنة التحكيم بمقابلة الطلبة الذين تكون قصصهم متميزة ليتم عرضها شفها أمام لجنة التحكيم للمنافسة على المراكز الثلاث الأولى، يمكن للطلاب أن يجلب أدوات تساعده في عرض قصته وجعلها أكثر جاذبية.

الفئة الرابعة: طلاب الحلقة الثانية (المرحلة الإعدادية)

نوع المشاركة: تصميم بوستر (ملصق) مع شعار
موضوع البوستر: "قلل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، غير عاداتك المنزلية"

أفكار لمساعدتك

- إحسب كمية الطاقة المستهلكة في المنزل لتحديد الأنشطة التي تستهلك أعلى معدل من الطاقة.
- تعتبر الأجهزة الكهربائية والالكترونية من أكثر الأدوات استهلاكاً للطاقة.
- يجب استخدام الماء بحكمة، لأن المياه المحلاة التي نستعملها تستهلك كمية ضخمة من الطاقة.
- جزء كبير من النفايات المنزلية هي نفايات عضوية وتراكمها يسهم في زيادة إنتاج غاز الميثان المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري.

شروط خاصة بالفئة الرابعة

أن تكون جميع الأعمال المشاركة بحجم ٧٠x٥٠سم، وأن لا يتم وضع البوستر في إطار خشبي أو زجاجي.

الفئة الخامسة : طلاب المرحلة الثانوية - مشاركة فردية

نوع المشاركة : مقالة صحفية

الموضوع: " الإقلاع عن الكربون...هل هو حلم أم حقيقة؟ "



أفكار تساعدك

- ☑ الأنشطة الاقتصادية والترفيهية تستهلك الطاقة.
- ☑ وضعت ٦٠ دولة في العالم أهداف لتطوير الطاقات المتجددة.
- ☑ للتوجه نحو اقتصاد نظيف اخضر وصديق للبيئة، يجب أن تبدل جهود عالمية للحد من الاستخدام الغير مرشد للوقود الاحفوري.
- ☑ آلية التنمية النظيفة هي عبارة عن آلية لتشجيع الاستثمار باستخدام الطاقات المتجددة وتقنيات الإنتاج الكفؤة.

الفئة الخامسة : طلاب المرحلة الثانوية - مشاركة جماعية

نوع المشاركة : بحث ميداني

الموضوع: عنوان البحث " قياس مدى استعداد أفراد المجتمع للتخلص من عادات استهلاك الكربون "

أفكار تساعدك

- ☑ وضع الاستبيان وإجراء المسح الميداني لمعرفة عادات الناس يمكن أن تجعل منه متعة لك.
- ☑ تصفح شبكة الانترنت لمعرفة ما إذا كانت قد أجريت مثل هذه المسوحات أو الدراسات سابقا.
- ☑ قم باختيار مجموعة من الأصدقاء يتمتعون بمهارات مختلفة ووزع الأدوار بينهم.
- ☑ اقرأ كلما تمكنت حول المجالات التي يصعب على الناس فيها التخلص من عادة استهلاك الكربون، ثم صغ أسئلتك بدقة.

شروط خاصة بالفئة الخامسة

- ☑ بالنسبة للمشاركة الفردية يجب أن لا يزيد عدد الكلمات في المقالة عن ٥٠٠ كلمة
- ☑ فئة البحث الجماعي يجب أن لا يزيد عدد المشاركين في البحث عن (٥) طلاب.
- ☑ يجب أن لا يزيد البحث المقدم عن ٢٠ صفحة من فئة A4 بما فيها نتائج الاستبيان والصور الفوتوغرافية.
- ☑ على الطلبة المرشحين للمرحلة الثانية من التحكيم تقديم عرضا مبتكراً للملخص وتوصيات البحث على برنامج (Power Point) أمام لجنة التحكيم للمنافسة على المراكز الثلاث الأولى.

ما هو جديد هذا العام في فئة البحث الجماعي؟

على المدارس التي ترغب بالمشاركة في المسابقة البيئية لهذا العام بفئة البحث الميداني الجماعي تقديم القائمة النهائية للمشاركين من كل مدرسة بحلول نهاية شهر نوفمبر، حيث سيتم تنظيم ورشة عمل تدريبية لمدة يوم واحد للمتنافسين حول كيفية إجراء البحوث الميدانية وكتابة التقارير.

إذا كنت مهتما بالمساهمة في الحد من انبعاثات الكربون، وكنت أحد المشاركين في الفئات التالية: القصة القصيرة، المقالة الصحفية والبحوث الميدانية يمكنك إرسال الأعمال إلكترونياً إلى هيئة البيئة - أبوظبي على العناوين التالية:

mjama@ead.ae sabbasi@ead.ae

شروط عامة للمشاركة في المسابقة

- ☑ أن تقوم كل مدرسة بعمل مسابقة داخلية لاختيار أفضل ثلاثة أعمال من كل فئة، ليتم تقديمها للمشاركة بالمسابقة.
- ☑ أن تكون المشاركات فردية في كل الفئات، ماعدا فئة البحث الميداني الجماعي.
- ☑ كتابة اسم الطالب الثلاثي وعمره واسم المدرسة ورقم الهاتف بشكل واضح وترفق صورة شخصية للطالب.
- ☑ أن لا تكون المشاركات المقدمة قد سبق المشاركة بها في مسابقات أخرى.
- ☑ للهيئة الحق بالاحتفاظ بجميع الأعمال المشاركة واستخدامها في المناسبات المختلفة.
- ☑ المواعيد المذكورة في البرنامج الزمني للمسابقة قابلة للتعديل تبعاً للمستجدات.
- ☑ للهيئة الحق استبعاد الأعمال التي لا تستوفي الشروط المطلوبة أو التي ليست من عمل الطالب نفسه.

التكريم

سيتم رصد جوائز قيمة للمراكز الثلاث الأولى لجميع فئات المسابقة، كما سيتم منح شهادات تقديرية لأفضل ١٠ أعمال متميزة عن كل فئة خلال حفل تكريم خاص للفائزين والمحكمين في نهاية العام.

التحكيم

سيتم تشكيل لجان من المحكمين المتخصصين من الجهات ذات الصلة. سيتم التحكيم على مرحلتين بالنسبة لفئة القصص والبحوث.

الجدول الزمني للمسابقة

١٤ أكتوبر ٢٠٠٨م (يوم البيئة العربي):

إطلاق المسابقة

منتصف مارس ٢٠٠٩م:

آخر موعد لاستلام البحوث والقصص

الأسبوع الأول من ابريل ٢٠٠٩م:

آخر موعد لاستلام الفئات الأخرى

الأسبوع الأخير من ابريل ٢٠٠٩م: المعرض

٤ مايو ٢٠٠٩ : حفل التكريم

على هامش ذلك يتم تنظيم معرض للأعمال المشاركة بالمسابقة وسيستمر المعرض لعدة أيام لإتاحة الفرصة أمام الزوار من أولياء الأمور وعامة الجمهور للاطلاع على الأعمال المشاركة وابداء آراءهم واقتراحاتهم حول المعرض.